

Рекомендации родителям

Побеседуйте на тему: «Мусор Земле не к лицу...» Цели: организовать деятельность детей на исследование проблемы, сравнение воспитывать культуру поведения в окружающем мире.

Проведите разговор «Как мы будем беречь свою планету?» Цель: развитие речи, мышления

Рассмотрите альбомы или видео «Животные и растения Сибири», https://www.youtube.com/watch?v=Qv8KOLDpO04&feature=emb_logo

«Растения и животные, занесённые в Красную книгу», книги «Белоярье» и «Парк Нумто».

Закрепите культурно-гигиенические навыки «Правила поведения за столом», сервировку стола к завтраку.

Поиграйте в игры:

- ✓ Д/и «Что спрятал художник?». Цель: развитие зрительного внимания, профилактика нарушений письменной речи.
- ✓ Д. игра «Ездить, плавать и летать» Цель: развитие фантазии, речи, формирование представлений о возможностях человека.
- ✓ Д/и «Что будет, если...». Цель: учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи и отношения.
- ✓ Да-нетка классификационная «Живое-неживое»
- ✓ Д. игры «Кто что делает», «Мир растений», «Мир животных». Цель: расширять кругозор детей, расширять знания о животных и растениях родного края, воспитывать любовь к родному краю
- ✓ Упр. «Рисуем по клеточкам». Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; развивать мелкую моторику рук

Понаблюдайте за солнцем и длиной дня. Цель: пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. Проведите поисковую деятельность «Что мы знаем о Земле?». Цель: формировать познавательный интерес у детей.

Подвижные игры:

- ✓ "Выше земли" Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал
- «Лови – бросай» Цель: развивать ловкость детей, учить ориентироваться в пространстве.
- ✓ упр. на развитие движений «Цапля». Цели: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость.

Рассмотрите на системном операторе (Волшебном экране) «Лес». Цель: Дать представление о лесе как сообществе растений животных и грибов, познакомить с группами лесов: защитные, водоохранные, оздоровительные.

Например: бумага

| Системный оператор | | |
|---|--|---|
| Надсистема в прошлом <i>Среда обитания</i> | Надсистема в настоящем <i>Среда обитания</i> | Надсистема в будущем <i>Среда обитания</i> |
| 6 | 3 | 9 |
| Система в прошлом <i>Кем был?</i> | Система в настоящем <i>Кто (что) это? Что делает?</i> | Система в будущем <i>Кем будет?</i> |
| 4 | 1 | 7 |
| Подсистема в прошлом <i>Части</i> | Подсистема в настоящем <i>Какой? Из чего состоит?</i> | Подсистема в будущем <i>Части</i> |
| 5 | 2 | 8 |

| Системный оператор | | | |
|--------------------|------------------------------|---|--|
| | прошлое | настоящее | будущее |
| надсистема | Целлюлозно-бумажный комбинат | Откуда пришла книга (магазин, библиотека) | Человек музей |
| система | бумага | книга | Старая книга Блок знаний у человека |
| подсистема | Целлюлоза | Из чего состоит книга Переплёт иллюстрации текст.. | Подсистема старой книги |

Предложите детям конструктор для игры «Построим дом». Цель: вызвать интерес к конструированию, создать условия для художественного экспериментирования.

https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/03ba/0008c9d1-0dbb0c53/hello_html_221f35c7.jpg

Прочитайте и заучите стихотворение А.Усачева «Мусорная фантазия» Цель: формировать чувство бережного отношения к природе, любви к родной земле

<https://stihi.deti.guru/musornaya-fantaziya/>